

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы теории и методологии проектирования

по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн интерьера»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы теории и методологии проектирования» направлена на последовательное изложение теоретических предпосылок проектной деятельности, методологических основ дизайна. Спецификой проектирования является его синтетический характер и природа, интегрировавшие аспекты искусства, технологии, социальных коммуникаций, культуры. В процессе освоения дисциплины рассматриваются связи между проектированием и сформировавшими его сферами деятельности, а также специфика проектирования как особой деятельности. Специфика проектирования рассмотрена как в феноменологическом, так и историко-культурном и технологическом аспектах.

Цели освоения дисциплины: формирование методологической и методической базы профессиональной деятельности дизайнера, обучение методикам разработки проектных решений с учетом специфики условий производства, эксплуатации, потребления объектов разработки.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о феномене дизайна и его границах;
- рассмотреть исторические предпосылки проектирования;
- проанализировать связь дизайна с культурой, социальными коммуникациями и технологическим развитием;
- рассмотреть типологию объектов проектирования;
- дать представление о технологии проведения исследований и разработке проектных концепций в дизайне;
- рассмотреть методику и этапы дизайнерского проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории и методологии проектирования» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. В соответствии с учебным планом, данная дисциплина подлежит изучению в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы теории и методологии проектирования» студентам требуются знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, определенный дисциплинами:

Академический рисунок(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Пропедевтика(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Учебно-ознакомительная практика(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Основы проектного управления (УК-2, УК-3, ОПК-3)

Психология и педагогика (УК-2, УК-3, ОПК-3)

Основы предпринимательского права(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Социальное предпринимательство(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Фотография (УК-2, УК-3, ОПК-3)

Культурные и креативные индустрии(УК-2, УК-3, ОПК-3), а так же практикой Проектная деятельность(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Изучение дисциплины ведется параллельно с дисциплинами:

Спецрисунок (УК-2, УК-3, ОПК-3)

Организация проектной деятельности(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Эргономика(УК-2, УК-3, ОПК-3)

Результаты освоения дисциплины будут необходимы при прохождении учебно-

ознакомительной практики(УК-2, УК-3, ОПК-3), практики проектная деятельность(УК-2, УК-3, ОПК-3), научно-исследовательской практики, преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих результаты и ограничений</p>	<p>ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную</p>	<p>ИД-1.4 опк3 Знать о проектной культуре и проектной деятельности, методологии проектирования, о типологии объектов дизайна ИД-2.2опк3 Уметь разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению</p>

<p>идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>дизайнерской задачи ИД-2.3опкЗ Уметь создавать художественно-образные решения, отвечающие целям и задачам проектного задания ИД-3.1опкЗ Владеть навыками представления проектного замысла в виде графической и объемно-пространственной модели ИД-3.2опкЗ Владеть навыками синтеза возможных решений и научного обоснования своих предложений при проектировании дизайн-объектов</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы **108 (144 часа с экзаменом)**

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционное обучение (лекционно-семинарская система); технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; выполнения учебно-творческих заданий и подготовки к экзамену.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Устный опрос, доклад на семинаре, тестирование, учебно-творческие задания. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена